

A city skyline with various skyscrapers under a cloudy sky. A stylized blue and orange bird logo is positioned to the right of the text.

**IGNITE
PASSION.
INSTILL
PRIDE.**

¿Qué es el Título I y cómo puedo participar?

Reunión Anual de Padres
Escuela secundaria Capitol Hill
15 de septiembre de 2022

Definición del Título I:



- ▶ El Título I proporciona fondos federales a las escuelas para ayudar a los estudiantes de bajo rendimiento o con mayor riesgo de quedarse atrás.
- ▶ El Título I se asigna a las escuelas según el porcentaje de estudiantes que reciben almuerzo gratis o a precio reducido.
- ▶ Las escuelas con un porcentaje de al menos el 40% son elegibles para un programa de toda la escuela.



Capitol Hill opera un
programa de Título I para
toda la escuela.

Toda la escuela significa:

- ▶ La escuela utiliza fondos del Título I para mejorar todo el programa educativo de la escuela.
- ▶ Los fondos del Título I se utilizan para servir a todos los niños con el fin de aumentar el rendimiento académico.
- ▶ Los fondos del Título I se utilizarán para brindar asistencia adicional a todos los estudiantes que experimentan dificultades para cumplir con los objetivos de desempeño del Estado.



Para ser una escuela de "toda la escuela":

- ▶ La escuela debe tener un conteo de almuerzo gratis/reducido de al menos 40%.
- ▶ La escuela debe recopilar y analizar datos que afectan el rendimiento de los estudiantes.
- ▶ La escuela debe desarrollar una evaluación integral de las necesidades y un plan escolar para toda la escuela y revisar anualmente la efectividad del plan.

Equipo de planificación:

- ▶ Mrs. Gateley - Principal
- ▶ Mr. Selbo - Asst. Principal
- ▶ Lynn Gerber - Instructional Coach
- ▶ Ms. McLellan - Sophomore Counselor
- ▶ Mrs. Shurby Johnson - Science Teacher
- ▶ Mrs. Martha Potter - Librarian
- ▶ Ms. Dickinson - English Teacher
- ▶ Ms. Sanroman - Parent

Resumen:

- ▶ 2 entrenadores de instrucción
- ▶ 1 Título I Matemáticas
- ▶ 1 Título I Inglés
- ▶ Enlace de padres
- ▶ Suministros básicos departamentales
- ▶ Suministros de biblioteca y bibliotecas de aula
- ▶ Tutoría entre pares (Ignite Nation)
- ▶ Tutoría después de la escuela

Resumen:

- ▶ Tutoría después de la escuela Transporte
- ▶ Héroe
- ▶ Para
- ▶ Desarrollo profesional: árbol de soluciones y Cantrell y Waller
- ▶ ÁVIDO
- ▶ Papel, Sellos
- ▶ Reuniones de participación de padres y estudiantes después de la escuela

Objetivos de enfoque

- ▶ **Crecimiento académico:** todos los estudiantes en el nivel de grado verán un año de crecimiento desde el examen BOY en matemáticas y lectura hasta el examen EOY. Todos los estudiantes por debajo del nivel de grado verán un crecimiento de 1.5 años desde la evaluación BOY en matemáticas y lectura hasta la evaluación EOY.
- ▶ **Ausentismo crónico:** el 85% o más de nuestros estudiantes estarán en "buena posición de asistencia". Menos del 15% de los estudiantes estarán crónicamente ausentes.
- ▶ **Específico del campus:** los estudiantes de tercer año que toman el ACT verán un aumento de puntaje compuesto de .5 puntos desde la administración de la prueba de otoño hasta la administración de la prueba de primavera.

Objetivos de enfoque

- ▶ **Intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo: veremos una disminución del 25 % en las referencias de comportamiento de los estudiantes y las suspensiones de estudiantes desde el año escolar 2021-2022 hasta el año escolar 2022-2023.**

Plan de estudios y estrategias de instrucción:

- Utilice la planificación, la instrucción y las evaluaciones basadas en estándares para cerrar la brecha en el aprendizaje de los estudiantes.
- PLC diarios con un enfoque en las Cuatro Preguntas - ¿Qué queremos que los estudiantes sepan? ¿Cómo se sabrá cuando lo aprendan? ¿Cómo responderemos cuando algunos estudiantes no lo aprendan? ¿Cómo podemos extender el aprendizaje para aquellos que lo conocen?
- Proporcione intervenciones en grupos pequeños para los estudiantes que necesitan apoyo adicional. (Tanto dentro como fuera del horario escolar habitual).



Evaluación:

- ▶ Los maestros desarrollarán Evaluaciones Formativas Comunes en PLC. Estos se entregarán a los estudiantes para impulsar la instrucción de los maestros, monitorear el progreso de los estudiantes y ayudar a enfocarse en las necesidades específicas de los estudiantes.
- ▶ Los estudiantes tomarán un examen universal BOY, Mid y EOY en matemáticas y lectura.
- ▶ Exámenes Nacionales que tomarán los estudiantes - ACT, ASVAB, Colocación Avanzada, Pre-ACT.

21-22 Datos de prueba

	Year
ACT	Puntaje compuesto Promedio escolar: 14 Puntaje compuesto Promedio estatal: 17.7
Pre ACT	Puntaje compuesto promedio para 9.º grado: 12.4 Puntaje compuesto promedio para el 10º grado: 12.8

Ausentismo Crónico

El Departamento de Educación define el ausentismo crónico como: “perder el diez por ciento o más del año académico por cualquier motivo, incluidas las ausencias justificadas e injustificadas, las suspensiones y el tiempo perdido debido a cambios de escuela. Esto significa que en un calendario escolar de 180 días, un estudiante ha perdido aproximadamente 18 días”. Nuestro objetivo es tener una buena asistencia del 85% este año.

Capitol Hill HS

64% buena asistencia

36% Ausencia Crónica

Requisitos de notificación a los padres del Título I

Participación de los padres y la familia

- ▶ Queremos asociarnos con los padres para satisfacer las necesidades de sus estudiantes. Juntos somos fuertes.
- ▶ Pactos de padres/estudiantes/maestros
- ▶ Los estudiantes firman formulario de uso de computadora/acceso a internet
- ▶ 2 conferencias P/T formales (adicionales según sea necesario)
- ▶ Informes de progreso y acceso continuo a calificaciones y asistencia en Infinite Campus.
- ▶ Eventos escolares
- ▶ Boletines semanales/llamadas automáticas/mensajes de texto con información escolar
- ▶ Puerta abierta para recibir aportes y sugerencias de los padres



Política/Convenio de participación de padres y familias

- ▶ Estos definen las responsabilidades del estudiante, padre, maestro y director. Los tomamos en serio y queremos que usted también lo haga. Se les dará esta noche en las aulas. Por favor revíselos esta noche con sus hijos, fírmelos y devuélvalos mañana.
- ▶ Se pueden encontrar copias adicionales en la oficina.

Derecho de los padres a saber

- ▶ Todos nuestros profesores están altamente cualificados para impartir sus materias y grados.
- ▶ Se le notificará si a su hijo le ha enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas un maestro que no está altamente calificado (sub-no certificado).
- ▶ Una copia de la Carta del derecho a saber de los padres está disponible en la oficina principal en cualquier momento durante todo el año.

¿Cómo puedes estar involucrada?

Oportunidades de participación de padres y familias

- ▶ Proyectos de embellecimiento escolar: pintura, macizos de flores, etc.
- ▶ monitor de prueba
- ▶ clubes de refuerzo
- ▶ Aperitivos para los descansos de prueba
- ▶ Donaciones de clases/programas/escuelas

Participación de los padres y tutores en Toma de decisiones

Comité de planificación del Título I

Comité PBIS

Comité de Escuelas Seguras y Saludables

Asociación de alumnos

Derecho a Solicitar Reuniones

- ▶ A pedido de los padres, la escuela debe brindar oportunidades para reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos.
- ▶ La escuela debe responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
- ▶ Organizaremos una jornada de puertas abiertas donde tendrá la oportunidad de conocer a los maestros y consejeros de su estudiante y registrarse en el Portal de Padres.



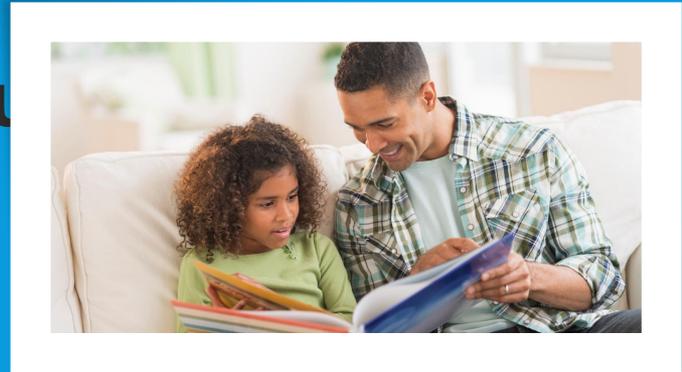
Código de Conducta Estudiantil

- ▶ Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Oklahoma trabajan con la Oficina de Derechos Civiles para lograr los siguientes objetivos:
- ▶ Garantizar que todas las escuelas sean seguras, ordenadas y propicias para el aprendizaje.
- ▶ Reducir la cantidad de tiempo de instrucción perdido debido a resoluciones disciplinarias.
- ▶ Implementar Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo (PBIS) en todas las escuelas.
- ▶ El Código de Conducta Estudiantil de OKCPS se puede encontrar en el sitio web en okcps.org

Equidad

- ▶ OKCPS está comprometido con el cumplimiento del Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, que prohíbe la discriminación por motivos de raza, color u origen nacional por parte de un beneficiario de Asistencia Financiera Federal.
- ▶ OKCPS se compromete a garantizar una disciplina equitativa sobre la base de la raza defendiendo la "equidad, la justicia y la inclusión cultural".
- ▶

Qué puedes hacer para ayudar a tu hijo a tener éxito en la escuela? ¿tu niño?



- Asegúrese de que su estudiante esté en la escuela ya tiempo todos los días. ¡La asistencia es importante!
- Asegúrese de que su estudiante descanse bien por la noche y coma un desayuno saludable.
- Consulte el Portal para padres para ver cómo está progresando su estudiante y comuníquese con sus maestros para comunicarles información importante para la familia.
- Busque recomendaciones de los maestros de su estudiante sobre cómo ayudar a apoyar a su hijo.
-



Oklahoma City

PUBLIC SCHOOLS



Información del contacto

- ▶ CHHS Main Number: 405-587-9000
- ▶ Mrs. Shari Gateley, Principal: sgateley@okcps.org
- ▶ Mr. Colin Selbo, Assistant Principal: cdselbo@okcps.org
- ▶ 587-SAFE